

Утверждено:

Заведующий МДОУ ДС №1 г.

Спицына И.Б.

Приказ № 21 от 04.09. 2017 г.

ПРОЕКТ

филиала МДОУ ДС №1 г. Белинского детского сада №3 г. Белинского

**Тема: «Развитие качества образования в ДОУ в условиях
реализации ФГОС ДО 2017-2019г.»**

г.Белинский 2017 г.

РАЗДЕЛ 1

Наименование проекта	Развитие качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО 2017 – 2019 г.г.
Организации, вовлечённые в проект	МДОУ ДС №1 г. Белинского и его филиалы
Руководитель проекта	Старший воспитатель МДОУ ДС №1 г. Белинского Митрошина Н.Н.
Исполнители проекта	Педагоги

РАЗДЕЛ 2 ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1 Основания для создания проекта	<p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от</p>
---------------------------------------	--

	<p>января 2014 года № 08-5«О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года.</p> <p>Закон Пензенской области «Об образовании в Пензенской области»</p> <p>Постановление администрации Белинского района от 26.02.2014г. №10 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Белинского района на 2015– 2020 годы».</p> <p>Устав ДОУ;</p> <p>ООП ДОУ;</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>Локальные акты ДОУ.</p>
2.2 Цель	<p>Обеспечение развития образования ДОУ посредством реализации модели развивающего обучения, как модели, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>
2.3 Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей). 2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОУ - ребенок - семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития, оздоровления детей дошкольного возраста. 4. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОУ, как средств повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей)

	воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО .
2.4. Содержание проекта	<p>Предпосылками к созданию Проекта послужили изменения в образовательной политике РФ, реализация ФГОС ДО, обновление содержания дошкольного образования.</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы Правительства Российской Федерации основывается на создании условий обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально- ориентированного развития Российской Федерации и акцентирует внимание на расширение спектра вариативных форм предоставления дошкольного образования.</p> <p>Реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, что соответствует обязательным требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования и создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>В связи с этим целевые установки акцентируют внимание на поддержку семьи, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых технологий, методов и форм дошкольного образования.</p> <p>Гуманистическая система воспитания и развития требует реализации идей педагогике взаимодействия, имеющей глубокие корни в русской педагогической науке и практике. Это в полной мере соответствует основным ориентирам модернизации российского образования на современном этапе, которые предполагают повышение качества дошкольного образования, его эффективность и доступность.</p> <p>Процесс образования детей дошкольного возраста педагогический коллектив рассматривает как формирование общей культуры личности детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>

	<p>Специфика содержания дошкольного образования с опорой на лично-ориентированный подход заключается в следующем - элементом отбора содержания дошкольного образования ставятся такие ориентации для личности, которые дают ей ценностный жизненный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания дошкольного образования осуществляется на основе совместной деятельности педагога и воспитанника, а также его родителей, на основе диалога, который выступает как способ существования субъектов в образовательной среде, упор делается на конструирование личностного знания и опыта; - создаются установки на творчество - способность к творчеству будет проявляться у современных дошкольников, если систематически и целенаправленно развивать у них творческое мышление, так как этот процесс пронизывает все структуры личности: пробуждает инициативу и самостоятельность в решении жизненных и познавательных проблем, привычку к свободному самовыражению, совершенствует нравственные качества, обеспечивает самореализацию личности в дальнейшей жизнедеятельности; - педагог дошкольного образования востребован как личность, как равноправный партнер, его внутренний мир становится частью содержания образования; - родители воспитанников становятся равноправными участниками образовательных отношений, так как только единство требований в вопросах воспитания и развития личности дошкольника позволит реализовать все запланированные цели и задачи, включая настоящий Проект. 	
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>В результате реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОО развивается посредством реализации модели развивающего социального обучения и педагогического взаимодействия ДОО с семьями воспитанников; - родители воспитанников ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО; - уровень освоения ребенком основной образовательной программой 	<p>социальный проект</p>

	<p>дошкольного образования соответствует его возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% выпускников показывают положительную динамику адаптации к обучению в школе; - развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня; - дети активны, проявляют творчество в его многообразии (техническое, изобразительное, словесное и другое) в созданной педагогами и родителями образовательной среде. - родители активно включены в проектную деятельность, участвуют в работе ДОУ. - педагоги реализуют в образовательной деятельности современные образовательные технологии, методы, участвуют в инновационной деятельности. - материально – техническая база ДОУ адаптирована для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и 90% соответствует требованиям ФГОС ДО. 	
	<p>Реализация поставленных задач в Проекте осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - включенности ДООУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней; - создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; - реализации содержания основной образовательной дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. - использования вариативных форм предоставления образования; - функционирования внутренней системы оценки качества образования; - осуществления взаимодействия с социальными партнерами для реализации поставленных образовательных задач. 	<p>прог</p> <p>дошко</p> <p>дошко</p>
--	--	---------------------------------------

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Выявленная проблема: на сегодняшний день продолжает вызывать затруднение в использовании педагогами творческого подхода при организации образовательной деятельности с детьми, а также в умении использовать созданную развивающую среду как самими педагогами, так и самостоятельно детьми (преобразовывать ее, видоизменять, проектировать в зависимости от тематики недели, интересов, желаний, потребностей детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, уровня развития их творческого мышления и воображения).

Педагоги создали РППС с учетом требований ФГОС ДО, СанПин и рекомендаций «ФИРО». Однако организовать взаимодействие детей друг с другом и с педагогом продолжает вызывать затруднения. Поэтому среда не может называться, деятельностью.

Также педагоги недостаточно включают в образовательный процесс проектную и исследовательскую деятельность, позволяющие максимально развивать творчество, инициативу и способности дошкольников, вовлекать в эту деятельность их родителей.

Не смотря на то, что родители очень высоко оценили уровень своей удовлетворенности деятельностью ДОО, сами в своем большинстве отстранены по собственной инициативе от участия в образовательной деятельности и жизнедеятельности ДОО.

В образовательной деятельности не нашли свое отражение такие развивающие технологии, направленные на создание партнерских взаимоотношений между детьми в группе, их социализации, формирования детского сообщества, как «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Детский совет».

Не используется в образовательной деятельности метод развивающего общения «Гость группы» в системе отношений «Родители-дети». Данный метод позволяет раскрыть развивающий потенциал каждой семьи в части обучения и развития детей дошкольного возраста.

Перспективы развития: считаем, что технологии проектной и исследовательской деятельности являются универсальными в части проявления инициативы и творчества как у детей, и их родителей, так и у педагогов. Планируем активное включение максимального числа педагогов, детей и их родителей в проектную и исследовательскую деятельность различных уровней. Включение в образовательный процесс таких технологий и методов как «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Детский совет», «Гость группы» позволит максимально включить в образовательный процесс родителей воспитанников, повысить их педагогическую компетентность, в том числе и педагогов ДОО, повысить качество образования в ДОО.

Чтобы достичь этого, нам необходимо запланировать и провести серию обучающих семинаров для педагогов ДОО, изучить опыт ДОО других организаций по проектированию и использованию РППС группы с учетом деятельностного подхода и развивающего общения, взаимодействия с родителями воспитанников, внедрения названных технологий и методов.

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние: для реализации задач охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического,

психического здоровья, эмоционального благополучия в ДОУ созданы условия: функционирует спортивно - музыкальный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляет педагог - психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с Белинской ЦРБ.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

За последние три года наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости. Средняя заболеваемость на одного ребенка по ДОУ составляет 9,64 дня.

Продолжена работа по созданию комфортной, психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Большое внимание уделяется включению здоровьесберегающих технологий с воспитанниками (песочная терапия, сказкотерапия и др.), имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии.

Педагоги средней разновозрастной и старшей разновозрастной групп в образовательной деятельности используют спортивные игры, эстафеты, народные подвижные игры. Родители принимают участие в мастер – классах: «На лыжи всей семьей», «Играем в городки», «Настандартное оборудование для профилактики плоскостопия», «Отправляемся в путешествие на велосипеде: основные правила». Уже стало традицией проведение совместных спортивных тематических праздников, посвященных 23 февраля, 9 мая, Дню защиты детей, акций. С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом ежегодно проводится муниципальная Спартакиада среди воспитанников Белинского района, совместный флеш-моб с родителями «Мы за здоровый образ жизни», экскурсии в ФОК, плавательный бассейн. С 2017 года педагоги ДОУ

являются активными участниками районной Спартакиады среди работников образовательных организаций Белинского района.

Выявленная проблема:

- ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ,
- отсутствуют дополнительные образовательные услуги физкультурно – оздоровительной направленности;
- недостаточно используется педагогический потенциал социальных партнеров района (ФОК, бассейн) для приобщения семей к здоровому образу жизни;
- снижена мотивация педагогов и родителей к сдаче норм комплекса ГТО,
- недостаточная активность большинства родителей воспитанников в образовательной деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, пропаганда родителями ЗОЖ среди других родителей воспитанников.

Перспективы развития: считаем, что эту проблему мы сможем решить посредством различных форм сотрудничества ДООУ и родителей, совместных спортивных мероприятий, мастер – классов, Дней открытых дверей с участием представителей ФОК плавательного бассейна, а также инициирования и реализации детсадовских проектов оздоровительной направленности с включением в их реализацию всех участников образовательных отношений, а также социальных партнеров. Мы планируем, что наши родители, дети и педагоги будут готовы к сдаче норм ГТО.

3. Анализ управления инновационной, проектной деятельностью в ДООУ

Выявленная проблема: инициирование проектов осуществляется только со стороны заведующего и старшего воспитателя ДООУ. Низкий уровень компетентности педагогов ДООУ в проектном управлении вообще. Недостаточная разработка и реализация совместных проектов в группах, отсюда – низкий уровень компетентности родителей в части развивающих возможностей проектов и проектной деятельности, как для ребенка, так и для ДООУ в целом.

Перспективы развития: создание в ДОО условий (организационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.

Организация методического сопровождения педагогов и родителей воспитанников в части повышения их компетентности в проектном управлении, повышение их личной мотивации к инициированию и реализации разнообразных детско-родительских проектов социальной направленности, планирование проектов. Активное включение родителей и педагогов в процесс планирования проектной и инновационной деятельности ДОО. Увеличение численности педагогов, родителей и детей, мотивированных к участию в инновационной и проектной, а также исследовательской деятельности.

4. Анализ ресурсных возможностей

Выявленная проблема: снижена активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на региональном уровне. Несмотря на то, что коллектив отличает достаточный уровень профессиональной компетентности, педагоги не применяют в образовательной деятельности современные образовательные и компьютерные технологии в работе с детьми и их родителями. У части сотрудников отсутствует мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности, что снижает, на наш взгляд, качество предоставляемых услуг и уровень профессионализма педагогов.

Перспективы развития: увеличение числа педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. Внедрение в образовательный процесс технологий развивающего общения («Клубный час», «Рефлексивный круг», «Игротерапия»), компьютерные технологии дистанционного сотрудничества с родителями воспитанников консультирование, технологии с включением родителей в образовательную деятельность («Гость группы», квест-технология).

4.2. Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние: в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

3.2. План мероприятий по реализации Проекта

1. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов и родителей)

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки (гг.)	Ответственные
1.	Разработка перспективного плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведению совместных спортивных мероприятий с семьями воспитанников с привлечением социальных партнеров	2017	ст.воспитатель
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения (семинары, практикумы, мастер-классы, дистанционное обучение).	2018	ст.воспитатель
3.	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (медико-профилактических для	2017 -2019	заведующий, ст. воспитатель

	детей, здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих для педагогов)		
5.	Проведение акций оздоровительной направленности при поддержке ФОК «Здоровая семья-здоровая Россия»	2017 - 2019	ст.воспитатель,
6.	Инициирование и реализация институционального проекта «Сдаем нормы ГТО: дети, педагоги и родители»	2017 -2019	ст.воспитатель, воспитатели
7.	Ежегодное проведение «Мама, папа, я- спортивная семья»	2018-2019	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Пополнение в ДОУ оборудования для формирования интереса у детей и их родителей ЗОЖ: - создание на территории ДОУ условий для игр в зимний период времени (игры в хоккей, катание на санках и лыжах»	2017 - 2019	заведующий
9.	Организация в ДОУ сенсорной уголка: приобретение воздушно-пузырьковой колонны, мерцающий занавес, световой стол, кресла для детей ОВЗ	2018-2019	Заведующий, учитель-логопед, педагог-психолог

2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОУ-ребенок-семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки (гг.)	Ответственные
1.	Разработка и реализация перспективного плана совместной деятельности с социальными партнерами города	2017-2019	ст.воспитатель
2.	Разработка и реализация перспективного плана интерактивных форм взаимодействия с семьями, мероприятий по духовно-	2017 - 2019	ст.воспитатель

	нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников		
3.	Планирование и организация конкурсов исследовательской деятельности с привлечением родителей воспитанников «Я-исследователь»	2017 -2019	ст.воспитатель
4.	Ознакомление дошкольников с традициями семьи и профессиями мам и пап посредством метода «Гость группы» с участием родителей воспитанников	2017 -2019	ст.воспитатель
5.	Создание в ДОО адаптивной среды для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, оказания профессиональной помощи родителям обучающихся по вопросам их воспитания и развития (кабинет педагога-психолога).	2017 -2019	заведующий
6.	Проведение досуга социальной направленности «Профессии мам и пап»	2017 - 2019	ст. воспитатель
7.	Акция социальной направленности по формированию у дошкольников навыков трудовой деятельности и уважения к труду родителей и старших «Мои добрые дела»	2017 - 2019	ст. воспитатель
8.	Проведение цикла семейных квест-игр на темы: - «Путешествие по дорожным знакам» - «Достопримечательности моего города» - «Заповедники Пензенского края» - «Чембарские традиции»	2017 2019	ст.воспитатель
11.	Проведение цикла весенне-летних фотокроссов между семьями воспитанников по темам: - «Белинский-город воинской славы» - «День Победы – день памяти» - «Семья вместе-душа на месте»	2018 -2019	ст.воспитатель

3. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития, оздоровления детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки (гг.)	Ответственные
1.	Создание условий для консультативной поддержки родителей воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2018-2019	заведующий
2.	Разработка перспективного плана тем конференций по часто задаваемым вопросам родителей информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической направленностям, собраний родителей с применением интерактивных форм сотрудничества по проблемам воспитания, развития и оздоровления дошкольников	2018-2019	ст.воспитатель
3.	Оказание информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОУ и семьи, используя сайт ДОУ, индивидуальное и подгрупповое консультирование по запросам родителей, интерактивные формы сотрудничества (КВН, семейные гостиные, собрания, мастер-классы)	2018-2019	заведующий, ст. воспитатель
3.	Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра в ДОУ	2018-2019	заведующий, ст.воспитатель

4.	Создание банка «положительного» опыта семейного воспитания детей, семейных традиций, их распространение среди родителей воспитанников.	Декабрь 2019	заведующий, ст. воспитатель
----	--	--------------	--------------------------------

4. Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОУ, как средств повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки (гг.)	Ответственные
1.	Внедрение дистанционных форм сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи	2018-2019	ст.воспитатель
2.	Внедрение в образовательную деятельность ДОУ метода «Гость группы» с участием родителей воспитанников по ознакомлению дошкольников с традициями семьи и профессиями мам и пап	2019	ст.воспитатель
3.	Внедрение в образовательную деятельность технологии «Клубный час»	2019	ст. воспитатель
4.	Внедрение технологии развивающего общения «Рефлексивный круг»	2018	ст. воспитатель
5.	Внедрение интерактивной технологии «Фотокурс»с участием семей воспитанников	2020	ст. воспитатель
6.	Внедрение интерактивной квест-технологии в образовательный процесс с включением в игры семей воспитанников	2019	ст. воспитатель
7.	Внедрение АРТ-технологии в коррекционную деятельность с детьми, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019-2020	ст. воспитатель

8.	Внедрение здоровьесберегающей технологии «Игротерапия»	2021	ст воспитатель, педагог-психолог
9.	Расширение внешних связей через Интернет для обмена опыта с дошкольными учреждениями других регионов, городов, вступление в педагогические сообщества города, региона, России	2019	ст. воспитатель
10.	Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий	2019	ст.воспитатель воспитатели

- **Управление реализаций Проекта предполагается через:**
- - координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- - разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Проект;
- - текущий контроль выполнения проектных мероприятий;
- - подведение промежуточных итогов реализации Проекта на Педагогических советах ДОУ и Общем собрании работников.